



Základní škola Javorník, okres Jeseník

Školní 72, 790 70 Javorník ■ Tel.: 584 440 308, 725 005 504 ■ E-mail: reditel@zsjavornik.cz ■ IČO: 636 96 517

4. A

18. TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 5. 4. – 9. 4.

Třídní učitel: Mgr. Pavla Matušková, pavla.matuskova@seznam.cz tel. 607 934 198
Messenger, WhatsApp – Pavla Matušková

Sdělení vedení školy

Vážení rodiče,

dle vyjádření MŠMT je prioritou Vlády ČR návrat dětí do škol od **12. dubna 2021**.

Návrat se prozatím týká dětí 1. stupně a to v rotačním režimu (ve škole se v prezenční podobě výuky střídají celé třídy). Jestli se tento návrat opravdu uskuteční, se rozhodne teprve v tomto týdnu, na základě jednání Vlády ČR (pravděpodobně v úterý).

Prosím sledujte webové stránky školy, FB stránku „Javorník a jeho dění“ a také informace od svých třídních učitelů.

Jakmile budeme mít veškeré informace, o které se budeme moci opřít, organizaci zveřejníme.

Děkujeme za pochopení a součinnost

Sdělení třídního učitele:

Vážení rodiče, zdravím Vás v dalším týdnu distanční výuky a opět Vám děkuji za spolupráci při výuce dětí.

Vše o návratu dětí do školy a také o průběhu jejich testování se včas dozvíte.

Jakmile budou informace jasné, dám Vám vědět.

Milé děti:

Doufám, že jste si o velikonočních prázdninách odpočinuly a nabraly sílu na další vyučování. Jaké bude – zda stále přes počítač nebo ve škole – to se uvidí.

Vše se včas dozvíte a společně se na všem domluvíme na online výuce během tohoto týdne.

Každý den je online hodina přes GOOGLE MEET.

Vždy se setkáme v 8:45 – to je jako druhou vyučovací hodinu a pokračujeme podle potřeby.

V úterý 10:00 – 11:00 – úkoly, pomoc...

Hodiny AJ!!!

Vždy: v úterý v 8:45

ve středu od 10:45 do 11:30 hod

Vaše paní učitelka

Český jazyk:

V tomto týdnu budeme opakovat všechny vzory podstatných jmen.

Vrátíme se k rodu střednímu, ženskému i k poslednímu mužskému.

Ted' se budeme více soustředit, abychom správně přiřadili vzor ke slovu. Nejdříve se zaměříme na rod a teprve potom určíme vzor.

- 1) Shrnutí všech vzorů podstatných jmen – ústně (online úterý)
- 2) Pracovní sešit str. 37, cv. 2 (online úterý)
- 3) Pracovní sešit str. 38, cv. 4 (online středa)
- 4) Pracovní list – celý (online čtvrtek) - společná práce
- 5) Pracovní sešit str. 37, cv. 1 **ZNÁMKUJI (Z)** (domácí úkol - čtvrtek)

Anglický jazyk: Bc. Petra Baťová, skolabatova@seznam.cz

Milá třída 😊,

doufám, že jste si Velikonoce pořádně užili a jste připraveni pustit se do další práce 😊

Úkol pro tento týden bude:

- 1) **vytvořit poster (plakát) o ročním období**, které si vyberete.

Na papíře A4 bude nadpis ročního období a informace, které se k němu vztahují. Vše bude samozřejmě v angličtině 😊.

Pište ve větách nebo heslech a namalujte k tomu příslušný obrázek.

Nechci, abyste kopírovali věci z internetu a pak vložili do překladače. Používejte slovní zásobu a gramatiku jen tu, co znáte.

Hodnotit budu nejen angličtinu, ale i celkové výtvarné zpracování, úpravu a náročnost posteru.

Ti, kterým kreslení moc nejde (jako třeba mně 😊), mohou použít obrázky vystřižené z časopisů.

Práce zkopírované, opsané či vytvořené někým jiným než vámi budou hodnoceny nedostatečně.

Ať se vám daří 😊. Zdraví P. Baťová

Matematika:

Tento týden se podíváme na nové učivo, trošku netradiční- Římské číslice.

Už jsme se s nimi seznámili ve třetí třídě a víme, kde se s nimi můžeme setkat a vidět je a nyní na to navážeme.

- 1) **Římské číslice – úvod, vysvětlení – učebnice str. 68, obrázek, prezentace - ústně (úterý)**
- 2) **Nalepit obrázek z přílohy – ŘÍMSKÉ ČÍSLICE – do sešitu M**
- 3) **Rozstříhat domino – nachystat na středu**

- 4) **Učebnice str. 68, cv. 4 – ústně (středa)**

- **Pracovní sešit str. 5, cv. 1,2 – (středa)**

- 5) **Pracovní sešit str. 6, cv. 1, 2, 4 (čtvrtek)**

Přírodověda:

Znovu se vrátíme do jarní přírody – tento týden do parků a zahrad.

Podíváme se, jaké rostliny zde rostou a jaká zvířata se zde vyskytují. Budeme si jen povídat.

- 1) **Učebnice str. 52, 53 – přečíst, ústně si povídat o obrázku**

Vlastivěda:

Tento týden si zopakujeme, co jsme se dozvěděli o zemědělství v ČR. Zjistíme, jaké plodiny se pěstují a jaká hospodářská zvířata se chovají v našem okolí.

- 1) **Učebnice str. 32 – celá – přečíst**
- 2) **Pracovní sešit str. 20 - celá**

Čtení:

- 1) **Čti vlastní knížku – denně alespoň 15 minut nahlas**

Nezapomeň na zápis přečtené knihy do čtenářského deníku.

- 2) **Robinson Crusoe – poslechové čtení**

Jak si můžeš učivo rozvrhnout	PLÁN PRO TEBE
Pondělí <u>Hodina „meet“ – přivítání a rozvrh učení ČJ, M (8:45)</u> Velikonoční pondělí	
Úterý <u>Hodina „meet“ – AJ (8:45 – 9:30) Pomoc s úkoly ČJ, M (10:00 – 11:00)</u> ČJ – Shrnutí všech vzorů podstatných jmen – ústně (online úterý) - Pracovní sešit str. 37, cv. 2 - <u>začneme společně na online hodině</u> M – Římské číslice – úvod, vysvětlení – učebnice str. 68, obrázek, prezentace - ústně (úterý) - Nalepit obrázek z přílohy – ŘÍMSKÉ ČÍSLICE – do sešitu M - Rozstříhat domino – nachystat na středu AJ – Začni tvořit svůj plakát na roční období – <u>zadání v přední části plánu!!!!</u>	
Středa <u>Hodina „meet“ – ČJ, M (8:45) 2. Hodina „meet“ (AJ – 10:45 – 11:30)</u> ČJ – Pracovní sešit str. 38, cv. 4 - <u>začneme na online hodině</u> M – Učebnice str. 68, cv. 4 – ústně (středa) - Pracovní sešit str. 5, cv. 1,2, 3 – (středa)	
Čtvrtek <u>Hodina „meet“ – ČJ, M</u> ČJ – Pracovní list – celý (online) - společná práce - Pracovní sešit str. 37, cv. 1 - ZNÁMKUJI (Z) (domácí úkol) M – Pracovní sešit str. 6, cv. 1, 4 - <u>začneme společně na online hodině</u> AJ – dokončuj svůj plakát	
Pátek <u>Hodina „meet“ – PŘÍ, VL</u> VL – učebnice str. 32 - přečíst - pracovní sešit str. 20 – vyplnit Pří - Učebnice str. 52, 53 – přečíst, ústně si povídat o obrázku ČT – poslechové čtení – Robinson Crusoe	
<u>Milé děti!!!</u> <u>Každý den buďte připraveni na naši online hodinu.</u> Po – čt - učebnice, sešity a pracovní sešity do českého jazyka a matematiky. - K tomu týdenní plán s pracovními listy. V pátek - vlastivěda nebo přírodověda	
Mějte se krásně	
Vaše paní učitelka	

Přehled vyjmenovaných slov

- B** být – bydlet – obyvatel – byt; příbytek – nábytek – dobytek;
obyčej – bystrý – bylina; kobyla – býk; Přibyslav
- L** slyšet – mlýn – blýskat se; polykat – plynout – plýtvat;
vzlykat – lysý – lýtko; lýko – lyže – pelyněk; plyš
- M** my – mýt – myslet – mýlit se; hmyz – myš – hlemýžď;
mýtit – zamykat – smýkat; dmýchat – chmýří – nachomýtnout se;
Litomyšl
- P** pýcha – pytel – pysk; netopýr – slepýš – pyl;
kopyto – klopýtat – třpytit se; zpytovat – pykat – pýr;
pýřit se – čepýřit se
- S** syn – sytý – sýr; syrový – sychravý – usychat;
sýkora – sýček – sysel; syčet – sypat
- V** vy – vysoký – výt; výskat – zvykat – žvýkat;
vydra – výr – vyžle; povyk – výheň – slova s předponou vy-, vý-
- Z** brzy – jazyk – nazývat; Ruzyně

1. Rozdělte se do dvojic. Vraťte se k přehledu vyjmenovaných slov Vyhledejte v něm a запиšte podstatná jména podle zadání. Porovnejte.

- a) tři podstatná jména skloňovaná podle vzoru *pán*: _____
- b) tři podstatná jména skloňovaná podle vzoru *hrad*: _____
- c) dvě podstatná jména skloňovaná podle vzoru *stroj*: _____
- d) dvě podstatná jména skloňovaná podle vzoru *píseň*: _____
- e) dvě podstatná jména skloňovaná podle vzoru *kost*: _____
- f) podstatné jméno skloňované podle vzoru *stavení*: _____

2. Doplňte tvar slova ze závorky v množném čísle.

Vzor: stolek s (křeslo) – stolek s křesly.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| koza s (kůzle) _____ | stůl s (židle) _____ |
| váza s (květina) _____ | lvíce s dvěma (lev) _____ |
| loď s (veslo) _____ | krajina s (pole) _____ |

Matematika – rozstříhat domino a nachystat na středu

Spodní obrázek – nalepit do sešitu M

L	20	C	L - V	M	CM
XX	10 - 1	45	VIII	900	C - X
IX	30	8	D	90	XIV
XXX	40 + 60	500	D + D	14	50



ŘÍMSKÉ ČÍSLICE

Vznik římských čísel je datován přibližně kolem roku 500 před Kristem. Představují způsob zápisu čísel pomocí písmen latinské abecedy. Římské číselnice vznikly přirozenou cestou. Římané počítali na prstech. Znak čísel I, II, III graficky vyjadřují jednotlivé prsty. Římská číselnice V je vyjádřením dlaně a číselnice X jsou dvě dlaně při sobě.

V současnosti jsou používány už jen zřídka, ale můžeme je spatřit na historických budovách, na hodinových cifernících, označují se jimi kapitoly v knihách, pořadí panovníků, filmových děl. Použití římských čísel obecně znamená pokračování anebo historii „něčeho“.

ZÁKLADNÍ ŘÍMSKÉ ČÍSLICE:

I = 1 **L** = 50
V = 5 **C** = 100
X = 10 **D** = 500
 M = 1000

MCCXLV



Pravidla: Číslo zapsané římskými číslicemi je třeba číst tak, že se sečtou čísla zapsaná jednotlivými číslicemi: VI = 5 + 1
pokud je v zápisu před vyšší číslicí nižší, nižší číslice se od vyšší odčítá: IX = 10 - 1

Pomůcka: **Ivan Vedral Lesní cestou Do Města**

MCDXLIV (1444) nejvyšší číslo, v němž jsou použity všechny znaky **M** - tisíc, **CD** - čtyři sta, **XL** - čtyřicet, **IV** - čtyři

Z latiny: **C** centum (sto) **M** mille (tisíc)

I = 1	VIII = 8	XV = 15	XC = 90
II = 2	IX = 9	XVI = 16	C = 100
III = 3	X = 10	XX = 20	CC = 200
IV = 4	XI = 11	XXX = 30	CD = 400
V = 5	XII = 12	XL = 40	D = 500
VI = 6	XIII = 13	L = 50	CM = 900
VII = 7	XIV = 14	LX = 60	M = 1000